



Námsgrein: Stærðfræði

Vikustundir: 6	Kennari: Aðalheiður Anna Erlingsdóttir	Samstarfsfólk: Anna Kristín Gunnarsdóttir (sérkennari), Ingibjörg Jóhannsdóttir (stuðningsfulltrúi)
----------------	--	--

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ September	Tölur og reikningar <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Talnatal Umræðu- og spurnaraðferðir Þulunám og þjálfunaræfingar	Stika 2a Stika 2a æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun
Október/nó vember	Líkur og tugabrot <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir	Stika 2a Stika 2a æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Desember/ janúar	Rúmfræði og mælingar <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Pulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Talnatal	Stika 2a Stika 2a æfingahefti Stika 2b Stika 2b æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun
Febrúar/ mars	Margföldun og deiling <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Pulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð	Stika 2b Stika 2b æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun
Apríl/ maí	Hnitakerfi og hlutföll <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum. 	Útlistunarkennsla Pulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir	Stika 2b Stika 2b æfingahefti	Símat – hæfnikort – könnun



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none">Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína.	Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni		

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.