

<b>Nafn kennara:</b>	Karen H. Heimisdóttir	8. bekkur	Íslenska
<b>Skóli:</b>	Grunnskólinn í Þorlákshöfn	Haust 2024	<a href="mailto:Karen.heimisdottir@olfus.is">Karen.heimisdottir@olfus.is</a>

**Áfangalýsing:** Gert er ráð fyrir einstaklingsmiðuðu námi þar sem nemendur vinna bæði einstaklingslega, í pörum og í hópum. Boðið verður upp á fjölbreytni í kennsluaðferðum eftir því sem viðfangsefni leyfa. Farið verður yfir þau hæfniviðmið íslenskunnar sem námskrá segir til um ásamt því að þjálfar frekar það sem áður er lært.

**Áætlun, próf og verkefni verða skráð inn á Mentor.**

#### Námsmat

Við námsmat skiptir mestu að ég meti það sem til er ætlast samkvæmt hæfniviðmiðum, fullvissi mig um að matsniðurstöður séu byggðar á traustum gögnum og að ég noti fjölbreyttar aðferðir í kennslu. Ég safna gögnum til þess að veita nemendum, foreldrum og skólanum sem gleggstar upplýsingar um stöðu þeirra. Ég get þannig fengið betri innsýn í nám hvers nemanda.

Vika	Dags.	Lotur og verkefni	Tíma- fjöldi	Hæfniviðmið
34.	19.8. – 23.8.	Skipulagsdagar 19.8 – 21.8 Skólasetning 22.8		

35.	26.8. – 30.8.	<p>Málið í mark bls. 1- 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 26.8 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laus greinir</li> <li>✓ Viðskeyttur greinir</li> </ul> </li> </ul> <p>Garðurinn kafli 1 og 2 þann 27.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur skrifa glósur úr köflunum</li> <li>• Paravinna</li> </ul> <p>Kveikjur bls. 38; æfing nr. 12. (29.8)</p> <p>Yndislestrarbækur</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það.</li> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	--

36.	2.9. – 6.9.	<p>Fara yfir heimanám þann 2.9</p> <p>Málið í mark bls. 4 – 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 2.9 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sérnöfn</li> <li>✓ Samnöfn</li> <li>✓ Kyn nafnorða</li> </ul> </li> </ul> <p>Sérðu það sem ég sé bls. 23 – 31 + spurning nr.1 bls. 31. (þann 5.9)</p> <p><b>Garðurinn kafli 3 og 4 þann 3.9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur skrifa glósur úr köflunum.</li> <li>• Paravinna</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það.</li> <li>• Geti hlustað á, nýtt og endursagt efni af rafrænu formi sem og öðrum miðlum á gagnrýnn hátt og greint aðalatriði og áróður t.d. í auglýsingum.</li> <li>• Kynnist íslenski dægurmenningu s.s. kvikmyndum, sjónvarpsefni og bókmenntum.</li> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu sínu og upplifun á því sem lesið er.</li> </ul>
-----	-------------	---	---	---

37.	9.9. – 13.9.	<p><b>Fara yfir heimanám þann 9.9</b></p> <p>Málið í mark bls. 7 – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innögn þann 9.9 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eintala nafnorða</li> <li>✓ Fleirtala nafnorða</li> <li>✓ Kyn nafnorða</li> <li>✓ Fallbeyging nafnorða</li> </ul> </li> </ul> <p>Kveikjur bls. 25; æfing nr. 14, 15 og 16 (þann 12.9)</p> <p><b>Heimalestur: Garðurinn kafli 5 og 6</b></p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka</li> <li>• Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum og tileinkað sér viðeigandi talhraða, fas og tjáningu.</li> <li>• Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.</li> </ul>
-----	--------------	---	---	---

38.	16.9. – 20.9.	<p>Fara yfir heimanám þann 16.9</p> <p><u>Málið í mark</u> bls. 11 – 13 og 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 16.9 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fallbeygja nafnorð</li> <li>✓ Viðskeyttur greinir</li> <li>✓ Kyn,tala og fall no.</li> <li>✓ Veik beyging</li> <li>✓ Sterk beyging</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Kveikjur – Paravinna</u> þann 19.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bls. 35, æfing 6</li> </ul> <p><b>Heimalestur: Garðurinn kafli 7 og 8</b></p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi.</li> </ul>
39.	23.9. – 27.9.	<p><b>Kennaraþing 26.9. og 27.9</b></p> <p>Fara yfir heimanám þann 23.9</p> <p><u>Málið í mark</u> bls. 16 – 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 23.9 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kenniföll no.</li> <li>✓ Hlutstæð orð</li> <li>✓ Óhlutstæð orð</li> <li>✓ Stofn nafnorða</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Sérðu það sem ég sé – Hópverkefni</u> þann 26.9 bls. 32 – 35; spurningar nr. 2 og 3 bls. 35.</p> <p><b>Heimalestur: Garðurinn kafli 9 og 10</b></p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> </ul>

40.	30.9. – 4.10.	<p>Fara yfir heimanám þann 30.9</p> <p><b><u>Íslenskupróf þann 4.10 úr bls. 1 – 19 í Málið í mark.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uppsóp í vikunni</li> <li>✓ Nemendur mega vera með glósur í prófinu – handskrifað A4 blað</li> </ul> <p><b>Stafsetning</b> bls. 8 – 9 í Skerpu 1. Þann 30.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greinarmerki</li> <li>• Stór og lítill stafur</li> </ul> <p><b>Heimalestur:</b> Garðurinn kafli 11 og 12</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	---

41.	7.10. – 11.10	<p>Nemendur fá próf sitt til baka.</p> <p>Málið í mark bls. 20 – 25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 7.10 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kyn lýsingarorða</li> <li>✓ Tala lýsingarorða</li> <li>✓ Fallbeyging lo.</li> <li>✓ Stigbr. Lo.</li> </ul> </li> </ul> <p>Umræður - Sérðu það sem ég sé bls. 36 – 39; svara spurningum nr. 1 – 3 á bls. 39 (10.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nemendur vinna saman</li> <li>✓ Umræður í bekknum</li> </ul> <p>Heimalestur: Garðurinn kafli 13 og 14</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitu sínu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> <li>• Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi.</li> <li>• Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	--

42.	14.10.–18.10	<p><b>Haustfrí 17.10 og 18.10</b></p> <p>Farið yfir heimanám þann 14.10</p> <p>Málið í mark bls. 26 – 29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 14.10 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stigbreyting lo.</li> <li>✓ Kyn, tala og fall lo.</li> <li>✓ Stofn lýsingarorða.</li> <li>✓ Sterk beyging lo.</li> <li>✓ Veik beyging lo.</li> </ul> </li> </ul> <p>Heimalestur: Garðurinn kafli 15,16 og 17</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> </ul>
43.	21.10.–25.10	<p>Farið yfir heimanám þann 21.10</p> <p>Kveikjur – Paravinna bls. 66 – 67; æfing nr. 2, 3 og 4 þann 21.10</p> <p><b>Próf úr lýsingarorðum þann 25.10</b></p> <p>Málið í mark bls. 20 – 29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uppsóp í vikunni</li> <li>✓ Nemendur mega vera með glósur í prófinu – handskrifað A4 blað</li> </ul> <p>Heimalestur: Garðurinn kafli 18.19 og 20</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta.</li> <li>• Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> </ul>



44.	28.10. - 1.11.	<p><b>Foreldraviðtöl 30.10</b></p> <p>Nemendur fá próf sitt til baka.</p> <p><b>Stafsetning</b> bls. 32-33 í Skerpu 1 þann 28.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minn og mín reglan</li> <li>• Karlkynsorð sem enda á -ann, -inn eða -unn</li> </ul> <p><b>Heimalestur: Garðurinn kafli 21,22,23 og 24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljúka þarf bók þann 4.11</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta.</li> <li>• Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.</li> </ul>
45.	4.11. – 8.11.	<p><b>Garðurinn – ritgerðarvinna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Skiladagur 22.11</u></li> <li>• <u>Forsíða</u></li> <li>• <u>Inngangur c.a. 30 orð</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Hvað er ég að fara skrifa um?</u></li> <li>✓ <u>Upplýsingar um höfund</u></li> </ul> </li> <li>• <u>Meginmál c.a. 400 orð</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Sögubráður</u></li> <li>✓ <u>Persónur</u></li> <li>✓ <u>Myndmál</u></li> <li>✓ <u>Innri og ytri tími</u></li> <li>✓ <u>Sjónarhorn höfundar; koma með dæmi</u></li> <li>✓ <u>Boðskapur</u></li> </ul> </li> <li>• <u>Lokaorð c.a. 30 orð</u></li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, itarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir áliti sínu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi.</li> <li>• Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.</li> </ul>

46.	11.11.-15.11.	<p><b>Garðurinn – ritgerðarvinna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Skiladagur 22.11</u></li> <li>• <u>Forsíða</u></li> <li>• <u>Inngangur c.a. 30 orð</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Hvað er ég að fara skrifa um</u></li> <li>✓ <u>Upplýsingar um höfund</u></li> </ul> </li> <li>• <u>Meginmál c.a. 400 orð</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Söguþráður</u></li> <li>✓ <u>Persónur</u></li> <li>✓ <u>Myndmál</u></li> <li>✓ <u>Innri og ytri tími</u></li> <li>✓ <u>Sjónarhorn höfundar; koma með dæmi</u></li> <li>✓ <u>Boðskapur</u></li> </ul> </li> <li>• <u>Lokaorð c.a. 30 orð</u></li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitu sínu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> <li>• Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi.</li> <li>• Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	--

47.	18.11.-22.11.	<p><b>Garðurinn – ritgerðarvinna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Skiladagur 22.11</u></li> <li>• <u>Forsíða</u></li> <li>• <u>Inngangur c.a. 30 orð</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Hvað er ég að fara skrifa um</u></li> <li>✓ <u>Upplýsingar um höfund</u></li> </ul> </li> <li>• <u>Meginmál c.a. 400 orð</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Söguþráður</u></li> <li>✓ <u>Persónur</u></li> <li>✓ <u>Myndmál</u></li> <li>✓ <u>Innri og ytri tími</u></li> <li>✓ <u>Sjónarhorn höfundar; koma með dæmi</u></li> <li>✓ <u>Boðskapur</u></li> </ul> </li> <li>• <u>Lokaorð c.a. 30 orð</u></li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi.</li> <li>• Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	---

48.	25.11.-29.11.	<p><b>Stafsetningarpróf</b> þann 25.11 – Texti í lotu 5.</p> <p>Málið í mark bls. 30 - 34</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 25.11 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persónufornöfn</li> <li>✓ Eignarfornöfn</li> <li>✓ Ábendingarfornöfn</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Umræður</b> þann 28.11 – <u>Sérðu það sem ég sé</u> bls. 53 og 54</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> <li>• Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinamerkjasetningu af nokkru öryggi.</li> </ul>
-----	---------------	--	---	--

49.	2.12. – 6.12.	<p>Farið yfir heimanám þann 2.12.</p> <p>Málið í mark bls. 35 – 38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 2.12 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spurnarfornöfn</li> <li>✓ Afturbeygð fn.</li> <li>✓ Óákveðin fornöfn.</li> </ul> </li> </ul> <p>Umræður þann 6.12 Kveikjur bls. 51 og 52 (æfing nr. 6)</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi.</li> <li>• Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.</li> </ul>
-----	---------------	---	---	---

50.	9.12.–13.12	<p>Fara yfir heimanám þann 9.12</p> <p><b>Próf úr fornöfnum þann 13.12</b></p> <p>Málið í mark bls. 30 – 38</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uppsóp í vikunni</li> <li>✓ Nemendur mega vera með glósur í prófinu – handskrifað A4 blað</li> </ul> <p>Stafsetning bls. 49-50 í Skerpu 1 þann 9.12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýsingarorð sem enda á -an</li> <li>• Lýsingarorð sem enda á -inn</li> <li>• Fornöfn sem enda á -an</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öðlist jákvætt viðhorf til lestrar og átti sig á mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>• Geti lesið fjölbreyttan texta með góðum hraða og skilningi og beitt mismunandi lestraraðferðum s.s. skimun, ítarlestri, gagnvirkum lestri o.fl.</li> <li>• Geti valið og lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir álitinu og upplifun á því sem lesið er.</li> <li>• Þekki og geti útskýrt beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka.</li> <li>• Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega.</li> <li>• Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.</li> </ul>
51.	16.12.–20.12	<p>Kertadagur 20.12</p> <p>Kósývika með krökkunum☺</p>	3	
52.	23.12.–27.12	Jólafrí		
1.	30.12. – 3.1.	<p>Jólafrí</p> <p>Starfsdagur 3.1</p>		

2.	6.1. – 10.1.	<p>Ljóð – <u>Kveikjur</u> bls. 152 – 153 (6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn þann 6.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hefðbundin ljóð</li> <li>✓ Óhefðbundin ljóð</li> <li>✓ Rím</li> <li>✓ Ljóðstafir</li> <li>✓ Myndmál</li> </ul> </li> </ul> <p>Kveikjur – lesa bls. 156 – 159</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> </ul> <p>Kveikjur – Paravinna bls. 154 – 155</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta.</li> <li>• Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.</li> <li>• Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.</li> </ul>
3.	13.1 – 17.1	<p>Ljóðagreining – Kveikjur bls.160, æfing nr. 6 og 7</p> <p>Kveikjur bls. 161 – ljóðabók</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur búa til fjögur ljóð</li> <li>• Búa til ljóðabók og nota sköpunarkraftinn.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta.</li> <li>• Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.</li> <li>• Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi.</li> <li>• Geti komið fram, tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp og tekið þátt í rökræðum.</li> </ul>
4.	20.1 – 24.1	<p><b>Stafsetningarpróf þann 20.1 – Texti í lotu 6</b></p> <p><b>Umræður</b> – Sérðu það sem ég sé bls. 68 – 73; æfing nr. 1 og 2 (12.1 og 13.1)</p> <p><b>Hrafnkels saga – lota 5 í Skerpu 1. Kjalnesingasaga</b></p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta.</li> <li>• Þjálfist í uppsetningu og frágangi á texta.</li> <li>• Geti skrifað texta í tölvu og beitt helstu aðgerðum í ritvinnslu, skráð og vísað til heimilda.</li> </ul>

<b>Tegund</b>	<b>Námshöggn</b>
Bók	Málið í mark, Kveikjur, Sérðu það sem ég sé, Skerpa 1 og Garðurinn
Annað	Rafrænt efni frá kennara.

*Birt með fyrirvara á breytingum.*

Bestu kveðjur; Karen H. Heimisdóttir