



Námsgrein: Sjónlistir - Myndmennt 2. bekkur

Vikustundir: 1 klst.

Kennari: Anna Margrét Smáradóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
2 kennslu- stundir	-Geti skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum. -Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði.	Innlögn um verkefnið. Ferlið útskýrt.	Klippiverkefni – nemendur teikna mismunandi stærðir af hringjum. Klippa að lokum út og líma saman á svart blað og búa til björn.	Metið hversu vel nemendur hafa náð tókum á að klippa.
2 kennslu- stundir	-Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði. - Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun	Rætt um frumlitina og blöndun lita. Rætt um haustlitina.	Handatré – nemendur búa til tré úr höndunum sínum. Málað á hendurnar á þeim og síðan nota þeir puttana fyrir laufblöð. Unnið með litablöndun.	Virgni í tímanum metin og hversu vel fyrirmaelin skila sér.
2 kennslu- stundir	- Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun - Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. - Geti fjallað um eigin verk og annarra.	Rætt um hrekkjavöku.	Hrekkjavökuverkefni – unnið úr salernisrúllum.	Sköpunarhæfni og áhugi nemenda á verkefninu metinn.
2 kennslu- stundir	- Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun	Nemendur fræðast um grunnform. Rædd mismunandi sjónarhorn	Nemendur teikna eftir hendinni á sér. Búa til hringform í höndina. Nota kassaform í bakgrunn.	Metið hversu vel nemendur móttaka fyrirmaeli um grunnformið hring og kassa og mismunandi sjónarhorn.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
2 kennslu- stundir	- Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun - Geti fjallað um eigin verk og annarra. -Geti skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.	Innlögn þar sem ferlið er rætt	Hveitibatík – mynstur	Hversu vel nemendur náðu að vinna út frá kveikjunni. Hversu vel þeir geta sagt frá verkefninu sínu.
4 kennslu- stundir	- Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun - Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. -Geti skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.	Kveikja – rætt um skrímsli og hvernig okkar góða skrímsli myndi líta út. Ferlið útskýrt í grófum dráttum.	Skrímslaþema – unnið með skrímsli, fígúrum.	Mat á afurð
6-8 kennslu- stundir	-Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði.	Formin rædd og nemendum sýnt það hvernig hægt sé að nota formin við mótun dýranna og hlaðborðsins.	Leir – nemendur læra að gera lágmynd. Einnig ætla nemendur að útbúa hlaðborð.	Skilningur á vinnslu við leirinn metinn – sem og afurð
2 kennslu- stundir	-Geti nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði.	Unnið með sýnikennslu	Sápukúlumyndir - sýnikennsla	Hér er samvinna og afurð metin
2 kennslu- stundir	- Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun - Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.	Útilistarverk skoðuð fyrst. Rætt um hvaða efnivið við ætlum að nota. Labbað um og tekið saman. Að lokum er verkið útbúið.	Útilistarverk unnið úti – nemendur og kennari finna stað sem hentar til að fá að vinna verkið.	Mat á samvinnu og afurð hópa



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
2 kennslu- stundir	- Geti unnið út frá kveikju við eigin listsköpun - Geti tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.	Kveikja – hvað getum við notað í vinnu verkefnisins. Hvað er verðlaus efniviður?	Endurvinnsluverkefni	Hugmyndavinna og lokaúrkoma verks metin.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.