



Námsgrein: Náttúrufræði

Vikustundir: 4

Kennari: Jóhanna Kristín Aðalsteinsdóttir

Samstarfsfólk:

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ September	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, bæði úti og inni.</li> <li>Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.</li> <li>Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengslum þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> <li>Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</li> <li>Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu geri þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</li> <li>Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 2 Kafli 1	Símat – hæfnikort – könnun
Október/ nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama.</li> <li>Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.</li> <li>Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.</li> <li>Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi.</li> <li>Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 2 Kafli 2	Símat – hæfnikort – könnun
Desember/ janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru.</li> <li>Unnið eftir leiðsögn í hópi.</li> <li>Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.</li> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 1 Kafli 3	Símat – hæfnikort – könnun



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna.</li> <li>Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar.</li> </ul>			<b>Nýsköpun</b> Hópaverkefni, skipti í hópa og hver hópur á að koma með hugmynd að einhvers konar nýsköpun, þróa hana og teikna, fönðra eða skapa hana.
Febrúar/ mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.</li> <li>Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.</li> <li>Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.</li> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, úti og inni.</li> <li>Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.</li> <li>Gert sér grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti.</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 2 Kafli 4	Símat – hæfnikort – könnun
Apríl/ maí/júní	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.</li> <li>Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.</li> <li>Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kosti.</li> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.</li> <li>Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</li> <li>Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.</li> <li>Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs..</li> </ul>	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 2 Kafli 5	Símat – hæfnikort – könnun

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](http://mentor.is) undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.