



Námsgrein: Samfélagsfræði

Vikustundir: 5

Kennari: Nína Þóll Birkisdóttir

Samstarfsfólk: Karen Hrund Heimisdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
<b>Ágúst</b>	Geti rætt samskiptareglur. Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum. Geti lesið landakort sér til gagns.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort
<b>September</b>	Þekki landamæri Evrópu og helstu sérkenni s.s stærstu lönd og höfuðborgir. Geri sér grein fyrir tengslum Íslands og annarra Evrópulanda. Sýnt fram á skilning á eigin neyslu og sé læs áhrif auglýsinga og áreitiss. Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort
<b>Október</b>	Geti sett sér markmið og gert áætlanir. Kynnist auðlindum landa Evrópu.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort
<b>Nóvember</b>	Kynnist samvinnu í Evrópu og samtökum sem að þeim standa. Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
<b>Desember</b>	Geti tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu s.s um réttindi og skyldur. Geti sýnt sanngirni, tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort
<b>Janúar</b>	Geti tekið þátt í lýðræðislegri samræðu. Geti brugðist við ólíkum skoðunum á fordæmalausan hátt.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort
<b>Febrúar</b>	Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun. Geti rætt á upplýstan hátt um atburði og persónur í þjóðfélagsumræðu. Geti rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur sögunnar.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Snorra saga Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort
<b>Mars</b>	Geti aflað og metið hagnýtar upplýsingar í margvíslegum gögnum og miðlum. Geti notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni. Geti tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Snorra saga Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort Heimildaritgerð
<b>Apríl</b>	Geti lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun. Þekki mikilvæg gildi s.s. kærleika, umhyggju, tillitsemi og félagslegt réttlæti.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, félagslegu réttlæti og umhyggju.			
<b>Maí</b>	Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf og geti lýst margbreytileika þeirra. Geti skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú. Geti borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.	Innlögn Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Umræður	Evrópa – lesbók og vinnubók Annað efni frá kennara	Símat Verkefni Hæfnikort

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á [mentor.is](https://mentor.is) undir námsmat.

**Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.**