



Námsgrein: Stærðfræði 5. bekkur

Vikustundir: 6

Kennarar: Ragnar Örn Bragason og Bjarni Rúnar Lárússon

Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
Ágúst - September	<p>Heilar Tölur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	<p>Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Talnatal Hugsandi skólastofa</p>	<p>Stika 1a, nemendabók og æfingarhefti Annað efni frá kennurum</p>
október - nóvember	<p>Tölfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	<p>Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa</p>	<p>Stika 1a, nemendabók og æfingarhefti Annað efni frá kennurum</p>
desember - janúar	<p>Tugabrot</p> <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	<p>Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Talnatal Hugsandi skólastofa</p>	<p>Stika 1a, nemendabók og æfingarhefti Annað efni frá kennurum</p>



Tími	Viðfangsefni/markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni
febrúar - mars	Rúmfræði og mynstur <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Leitaraðferðir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Stika 1a og 1b, nemendabók og æfingarhefti Annað efni frá kennurum
apríl - maí	Almenn brot <ul style="list-style-type: none"> Að nemendur öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum og nýti kennslubækur, efni af netinu, ýmis forrit sem og kennara sína til þess að leysa efni áætlunar sinnar. Að nemendur öðlist hæfni í að leysa hin ýmsu viðfangsefni stærðfræðinnar á hlutbundinn hátt með því að nýta þekkingu sína. 	Útlistunarkennsla Þulunám og þjálfunaræfingar Verklegar æfingar Umræðu og spurnaraðferðir Þrautalausnir Hópvinnubrögð Sjálfstæð, skapandi viðfangsefni Hugsandi skólastofa	Stika 1b, nemendabók og æfingarhefti Annað efni frá kennurum

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.