



Námsgrein: Náttúrufræði

Vikustundir: 3	Kennari: Þóra Kjartansdóttir	Samstarfsfólk:
----------------	------------------------------	----------------

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ September	<ul style="list-style-type: none"> • Geti Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, bæði úti og inni. • Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu. • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengslum þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt. • Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland. • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu geri þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað	Náttúrulega 1 Kafli 1 - Flóra og fána bls. 6 - 26	Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla
Október/ nóvember	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. • Útskýrt líffsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu. • Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi. • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi. 	Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla	Náttúrulega 1 Kafli 2 – Sjáðu líkamann minn bls. 27 – 67	Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla



<p>Desember/ janúar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru. Unnið eftir leiðsögn í hópi. Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna. Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar. 	<p>Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla</p>	<p>Náttúrulega 1 Kafli 3 – Tækni og nýsköpun bls. 68 – 93</p>	<p>Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Fara út og finna hluti (lífverur) til að skoða í viðsjá og smásjá.</p>
<p>Febrúar/ mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra. Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir, úti og inni. Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. Gert sér grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti. 	<p>Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla</p>	<p>Náttúrulega 1 Kafli 4 – Það skiptast á skin og skúrir bls. 94 – 121</p>	<p>Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Veðurdagbók Nemendur búa til veðurdagbók og halda dagbók yfir veðrið í tvær vikur. Úrkomumælir – hópaverkefni Nemendur gera úrkomumæli og fylgjast með úrkomunni og skrá hjá sér í veðurdagbók Matarlitur Matarlitur settur í heitt og kalt vatn með dropateljara Hitapensla Verkefni bls. 72 í verkefnabók</p>
<p>Apríl/ maí/júní</p>	<ul style="list-style-type: none"> Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir. Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi. Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti. Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa. 	<p>Innlagnir Lestur Umræður Paravinna Einstaklingsvinna Hópavinna Lesið, spurt og spjallað Útikennsla</p>	<p>Náttúrulega 1 Kafli 5 - Úti um mela og móa bls. 94 – 121</p>	<p>Símat – hæfnikort – könnun Verkleg kennsla Nágreppi skólans Velja svæði í heimabyggð og kanna svæðið, bls. 76 í verkefnabók Gróðursetning Athuga með að fá að gróðursetja plöntur í samvinnu við sveitarfélagið</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.• Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.• Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs.• Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.			
--	--	--	--	--

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á mentor.is undir námsmat.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.